**Трансформация библиотеки:**

**от хранилища книг до информационного центра.**

*Учитель русского языка и литературы*

*МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева»*

*Гоева Юлия Владимировна*

Библиотека традиционно воспринимается как тихое убежище, наполненное книгами и спокойствием. Однако в современном мире роль библиотеки значительно изменилась. Она перестала быть лишь местом хранения книг и стала важным образовательным ресурсом, культурным центром и платформой для творческого самовыражения. Современные школьники живут в эпоху цифровых технологий, быстрых перемен и глобализации. Они нуждаются в доступе к современным инструментам познания. Именно поэтому модернизация школьных библиотек приобретает особое значение.

Президент РФ уделяет особое внимание вопросам образования и культурного наследия страны, активно поддерживает инициативы, направленные на обновление инфраструктуры учебных заведений и улучшение качества предоставляемых услуг. Одним из направлений является модернизация школьных библиотек в рамках федеральных программ, направленных на повышение качества образования и обеспечение доступности современных образовательных ресурсов для детей и подростков.

 По Поручению Президента ведётся масштабная работа:

-по формированию перечня произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, для внеклассного чтения;

-по модернизации школьных библиотек, проведение на системной основе мероприятий по комплектованию их фондов;

-по организации ведения педагогами-библиотекарями внеурочной деятельности по развитию читательской грамотности и формированию информационной безопасности;

-по централизованному научно-методическому сопровождению деятельности школьных библиотек;

-по организации и проведению мероприятий, направленных на выявление лучших библиотечных практик совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание».

В рамках мониторинга и анкетирования библиотекарей и учителей в 2025 году было проанализировано состояние фондов, их соответствие профессиональным запросам учителя-предметника и обучающихся. В результате на основании следующих критериев: художественная ценность произведения, подтвержденная наличием положительной литературной критики и оценки, и отражение в содержании произведения традиционных российских духовно-нравственных ценностей - было сформировано три списка:

Список 1: содержит произведения, включённые в федеральные рабочие программы по учебным предметам «Литературное чтение» и «Литература». На уровне среднего общего образования даётся список на базовом и углублённом уровне, на всех уровнях выделены произведения зарубежной литературы, а на уровне среднего общего образования - литературная критика.

Список 2: содержит произведения, рекомендованные для внеклассного чтения, куда включены как известные авторы и художественные тексты, изданные до 1991 года и традиционно предлагаемые для внеклассного чтения школьников, так и произведения духовно-нравственной проблематики современных авторов.

Список 3: содержит перечень произведений для внеклассного чтения патриотической направленности, созданных современными писателями или писателями старшего поколения с 1991 по 2025 гг. Впервые в истории российского образования выполнена работа по созданию списков произведений патриотической направленности современных авторов (*См.Приложение*).

При анализе состояния библиотечных фондов было выявлено, что общая потребность в литературе из Списка 1 для реализации ФРП по всем субъектам

составляет около 103 млн. единиц, общая потребность в литературе для внеклассного чтения из Списка 2 по всем субъектам - 174 млн. единиц, а общая потребность в литературе патриотической направленности из Списка 3 по всем субъектам - 46 млн. единиц. В связи с этим были разработаны «Методические рекомендации по формированию фонда школьных библиотек (РШБА)». Рекомендованная обеспеченность документами универсального фонда составляет не менее 10 экз.
на 1 обучающегося, а школьными словарями и справочниками - не менее 0,5 экз. на 1 обучающегося. А также были определены направления модернизации и научно-методического сопровождения школьных библиотек:

-комплектование и регулярное обновление фондов, в том числе современной детской литературой;

-обновление материально-технической базы библиотеки;

-обеспечение условий для создания комфортной современной библиотеки, к которым относятся: увеличение площади, наличие пространственно-обособленных зон (читального зала, медиазоны и др.);

-обеспечение безвозмездного доступа к объектам электронного фонда для читателей;

-организация семинаров, мастер-классов, стажировок, дистанционного обучения, консультаций посредством сетевого взаимодействия;

-увеличение штатного расписания библиотеки;

-организация деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников, в том числе участия в профильных курсах повышения квалификации.

Таким образом, преобразование библиотечного пространства должно способствовать тому, что школьная библиотека станет пространством для чтения, коммуникаций, коллективного мышления, творчества и развития личности.

Школьные библиотеки - точка трансформации российских школ в свое новое качество – цифровые школы.

**Интернет-источники**

1. <https://infourok.ru/shkolnaya-biblioteka-v-usloviyah-cifrovoj-transformacii-obrazovaniya-6196035.html>
2. <https://asi.ru/sml/159676/>
3. <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/cifrovaya-transformaciya-shkolnoy-biblio.7931589568/>

Приложение

Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных для внеклассного чтения

Начальное общее образование (1–4 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Произведение** | **Возрастная маркировка** |
| **О родной земле** |
| 1. | Макурин Д. | Будь, что не бывает | 6+ |
| 2. | Махотин С. | Стихотворения (Этот дом со скрипучим крыльцом.Счастливо. Грибной дождь) | 6+ |
| 3. | Назарова Л. | Важная профессия | 6+ |
| 4. | Русинова Е. | Письмо из прошлого | 6+ |
| 5. | Степанов В. | Стихотворения (Родные просторы. Что мы родинойзовём? Рассказ ветерана) | 6+ |
| **Великая Отечественная война. Историческая память и традиции** |
| 6. | Алексеев С. | Сборник рассказов (Богатырские фамилии) | 6+ |
| 7. | Воскобойников В. | Девятьсот дней мужества | 6+ |
| 8. | Гаврилов Л. | Лёнькина война | 6+ |
| 9. | Иванова Ю. | Дорога жизни. Кронштадт: город-крепость | 6+ |
| 10. | Коровина Е. | У Лёки большие щёки | 6+ |
| 11. | Печерская А. | Юные герои Великой Отечественной. Рассказы | 6+ |
| 12. | Печерская А. | Всё для Победы | 6+ |
| 13. | Ульева Е. | Беседы о войне | 6+ |
| 14. | Симонов О. | Александр Покрышкин | 6+ |
| **О великих людях России** |
| 15. | Артемова Н.,Артемова О. | Девочки, прославившие Россию. Мальчики,прославившие Россию | 6+ |
| 16. | Андрианова Н. | Выдающиеся русские люди, о которых знает весь мир | 6+ |
| 17. | Волкова Н. | Под крылом самолёта макушка земли: рассказы ополярных лётчиках | 6+ |
| 18. | Конюхов Ф. | Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал | 6+ |
| 19. | Лисаченко А. | Валентина Гризодубова | 6+ |
| 20. | Монвиж-Монтвид А. | Первый полет в космос | 6+ |
| 21. | Нечипоренко Ю. | Рассказы о Ломоносове | 6+ |
| 22. | Скрыпник Л. | Минин и Пожарский | 6+ |
| 23. | Тихомиров О. | Рассказы о великих полководцах | 6+ |
| 24. | Усачёв Ю. | Один день с космонавтом | 6+ |
| 25. | Яхнин Л. | Герои Древней Руси для детей | 6+ |

Основное общее образование (5–9 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Произведение** | **Возрастная маркировка** |
| **О родной земле** |
| 1 | Ленковская Е. | Волга-бабушка.Наши с Савкой разговоры о великой реке | 12+ |
| **Полководцы Святой Руси** |
| 2. | Андриевская Ж. | Славные Рюриковичи. От Рюрика до Ярославамудрого | 12+ |
| 3. | Володихин Д. | Полководцы Святой Руси | 12+ |
| 4. | Елисеев Г. | Андрей Боголюбский | 12+ |
| 5. | Карпов А. | Великий князь Ярослав Мудрый.Великий князь Юрий Долгорукий | 12+ |
| 6. | Колпакова О. | Александр Невский. Дмитрий Донской | 12+ |
| 7. | Морозова Л. | Великий князь Всеволод Большое Гнездо | 12+ |
| 8. | Плотникова О. | Великий князь Дмитрий Донской | 12+ |
| 9. | Чудинова Е. | Гардарика | 12+ |
| 10. | Юрасов М. | Великий князь Владимир Мономах | 12+ |
| **На страже русской земли** |
| 11. | Поротников В. | 1612. Минин и Пожарский | 12+ |
| 12. | Шигин В. | Севастополь. Город русской славы | 12+ |
| **Великая Отечественная война. Историческая память и традиции** |
| 13. | Факторович Е. (сост.) | Детская книга войны. Дневники 1941-1945 | 12+ |
| 14. | Ермакова Н.,Штильман С. | А я останусь! | 12+ |
| 15. | Олифир С. | Когда я был маленьким, у нас была война | 12+ |
| 16. | Рюмина С., Баратов П. | 75 фактов о Великой Отечественной войне | 12+ |
| 17. | Сухачёв М. | Дети блокады. Там, за чертой блокады | 12+ |
| 18. | Теплюк Л. | Главное, живи! | 12+ |
| 19. | Шнирман Н. | Счастливая девочка | 12+ |
| 20. | Рой О. | Сыны Победы | 12+ |
| **О великих людях России** |
| 21. | Авдеенко С. | Безрукий воин. Три подвига Василия Петрова | 12+ |
| 22. | Коваленко Д. | Александр Потапов – Герой России посмертно:«Главное, чтобы вы жили…» | 12+ |
| 23. | Коваленко Д. | Зоя Космодемьянская. Первая девушка – ГеройСоветского Союза | 12+ |
| 24. | Мирнова С. | Путешественники, прославившие Россию | 12+ |
| 25. | Решетников В. | Избранники времени. Обреченные на подвиг | 12+ |
| 26. | Худяков В., Сехина Е.,Савинов М. | Русские мореплаватели-первооткрывателиXVIII–XIX веков | 12+ |
| **Zа наших** |
| 27. | Рой О. | Тени Донбасса: маленькие истории большойвойны. Неотправленные письма | 12+ |
| 28. | Федоров М. | Герои СВО. Символы российского мужества | 12+ |

Среднее общее образование (10–11 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Произведение** | **Возрастная маркировка** |
| **На страже русской земли** |
| 1. | Дубровин Н. | Первая оборона Севастополя 1854–1855 гг.«Русская Троя» | 16+ |
| 2. | Песков И. | Первая Мировая война. Самая полнаяэнциклопедия | 16+ |
| **Великая Отечественная война. Историческая память и традиции** |
| 3. | Басова Е. | Следы | 16+ |
| 4. | Вострышев М. | Москва военная день за днем. Дневники жизнии смерти. 22 июня 1941— 9 мая 1945 | 16+ |
| 5. | Драбкин А. | На войне как на войне. «Я помню» | 16+ |
| 6. | Исаев А., Драбкин А. | Армия Победы. Великая Отечественная война | 16+ |
| 7. | Мединский В. | Война. Мифы СССР. 1939-1945 | 16+ |
| 8. | Угольников И.,Шмелёв В. | Подольские курсанты | 16+ |
| 9. | Шагланов А. | «Севастополь останется русским!»Оборона и освобождение Крыма 1941-1944 | 16+ |
| **О великих людях России** |
| 10. | Константинов К. | Рокоссовский. Командующий Парадом Победы | 16+ |
| 11. | Перова Н. | Адмирал Нахимов | 16+ |
| 12. | Прилепин З. | Взвод. Офицеры и ополченцы русскойлитературы | 16+ |
| 13. | Нерсесов Я. | Гений войны Кутузов. «Чтобы спасти Россию,надо сжечь Москву» | 16+ |
| 14. | Рунов В. | Гений войны Скобелев. «Белый генерал» | 16+ |
| 15. | Шишов А. | Герои 1812 года. От Багратиона и Барклаядо Раевского и Милорадовича | 16+ |
| 16. | Бахревский В. | Тишайший. Аввакум. Никон | 16+ |
| **Zа наших** |
| 17. | Иванов Н. | Суворовец Воевода | 16+ |
| 18. | Измайлов О. | Донбасс – сердце России | 16+ |
| 19. | Можаев А. | За чертой | 16+ |
| 20. | Поволяев В. | Путь кочевника | 16+ |
| 21. | Родионова Т. (ред.) | Сборник стихов о СВО — «Поэzиярусской зимы» | 16+ |
| 22. | Шорохов А. | Бранная слава | 16+ |